

# Les galaxies conceptuelles



## OBJECTIFS DU VOYAGE

- ★ Dégager l'information importante dans un texte.
- ★ Organiser l'information au moyen de schémas conceptuels.
- ★ Constater qu'il existe différentes façons d'organiser les idées de façon cohérente dans un texte.

### Description du jeu :

Jeu de lecture dans lequel le joueur doit remplir des schémas conceptuels après avoir lu des textes informatifs.

## MISE EN SITUATION

Florentin et ses amies ont décidé de prendre un petit moment de repos et de lire ensemble différents textes sur l'astronomie. Ils attendent avec impatience la tombée de la nuit pour observer les étoiles sur le mont Wellington, en Tasmanie. Aide-les à se rappeler les éléments importants de chaque texte puisque leurs nouvelles connaissances pourraient leur servir au cours de la soirée.



### Ce jeu comprend :

- 103 cartes-résumés
- 15 cartes-schémas
- 8 cartes-textes
- le corrigé
- les règles du jeu

**L'ÉQUIPE**  
CHICS ET RUSTIQUES

**Collaboration au contenu:**  
Émilie Rivard

**Révision linguistique et correction:**  
Caroline Laflamme et  
Catherine Baron

**Direction pédagogique:**  
Lucie Barriault et Mélissa Bélanger

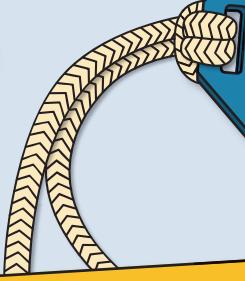
**Direction éditoriale:**  
Simon Tobin

**Direction artistique:**  
Vanessa Dionne et  
Anne-Marie Lévesque



Ce produit est conforme à la nouvelle orthographe.

# Les règles du jeu



## CARTE D'EMBARQUEMENT



PASSAGER:  
Florentin

CLIENTÈLE VISÉE:  
4<sup>e</sup> année

DESTINATION:  
Australie

NOMBRE DE JOUEURS:  
1 à 4 (individuel)



## PRÉPARATION

L'intervenant lit la mise en situation aux joueurs. Il remet une carte-texte à chaque joueur ainsi que les cartes-résumés ayant la même image que la carte-texte.

Il remet aussi les cartes-schémas associées à la carte-texte à chaque joueur et un marqueur effaçable à sec (non inclus).



La Station spatiale internationale





L'astronaute David Saint-Jacques



Son engagement auprès des jeunes

**L'astronaute David Saint-Jacques**

Voyager dans l'espace est un rêve que caressent bien des gens, grands ou petits. Pourtant, seule une poignée d'individus réaliseront un jour ce grand rêve. C'est le cas de l'astronaute canadien David Saint-Jacques.

Devenir astronaute ne se fait pas du jour au lendemain. David Saint-Jacques en a fait du chemin avant de se rendre aux étoiles! Né à Québec en 1970, il a grandi à Saint-Lambert, près de Montréal. Très tôt, les sciences l'attirent. Cette envie de comprendre comment les choses fonctionnent le mène d'abord vers des études en génie physique à Montréal. Mais sa curiosité n'est pas satisfaite; il veut en savoir plus sur l'Univers, ce qui le pousse à poursuivre des études en astrophysique à Cambridge, au Royaume-Uni. Après avoir travaillé dans ces domaines un peu partout dans le monde, il a eu envie de mieux comprendre l'être humain. C'est ainsi qu'il est devenu médecin, après des études à Québec, puis à Montréal. Avant de faire partie du Programme spatial canadien, cet ingénieur, astrophysicien et médecin pratiquait la médecine à Puvirnituq, un village du Nunavik, dans le Nord-du-Québec, plus précisément au bord de la baie d'Hudson.

Le jour où David Saint-Jacques a su que l'Agence spatiale canadienne recrute des nouveaux astronautes,



Il précise aux joueurs que certaines cartes-résumés ne sont pas adéquates pour le schéma (ce sont des intruses).

Il laisse le corrigé dans la boîte et invite les joueurs à venir le consulter au moment approprié.

## DÉROULEMENT

1. Chaque joueur lit une carte-texte. Pour s'aider lors de sa lecture, il peut souligner les informations importantes à l'aide d'un marqueur effaçable à sec. Il peut aussi demander à un coéquipier de l'aider si un passage du texte lui pose problème.
2. Il sélectionne les cartes-résumés qui contiennent (résument) les informations ou les éléments importants du texte lu et les place aux bons endroits dans la carte-schéma de son choix. Il valide le schéma créé en repérant, dans le corrigé, l'image et le titre qui correspondent au texte lu.
3. Lorsqu'il a terminé la lecture et la création du schéma, le joueur prend une nouvelle carte-texte ainsi que les cartes-résumés qui y sont associées et refait les étapes 1 et 2.
4. La partie se termine lorsque chacun des joueurs a rempli le nombre de textes demandé par l'intervenant ou lorsque le temps de jeu est écoulé. Il n'y a pas de gagnant à ce jeu.

The diagram illustrates the game flow. A main text card at the bottom left, titled "Les pluies d'étoiles filantes", contains descriptive text about meteoroids and meteorites. Above it is a schema card titled "La formation d'une étoile filante". To the right is another schema card titled "Les météorites". At the top right is a schema card titled "Les Léonides". Several empty boxes are scattered around the cards, likely for player summaries. A small cartoon cat is at the bottom right.

**La constellation de Persée**

L'espace est rempli de petites poussières et de cailloux. Les plus petits cailloux sont nommés des météoroïdes (ou des météorites, lorsqu'ils entrent dans l'atmosphère terrestre). Ces derniers peuvent mesurer d'un millimètre à un mètre. Il arrive que ces cailloux entrent dans la haute atmosphère de la Terre. Ils voyagent alors à une vitesse entre 30 et 70 kilomètres à la seconde ou 100 000 à 250 000 km à l'heure! La friction due à la vitesse et à la compression de l'atmosphère amènent le météoroïde à se consumer. Une traînée de lumière se forme alors sur son chemin. On peut ainsi voir filer l'étoile durant une fraction de seconde.

Au cours d'une année, dans sa course autour du Soleil, l'orbite de la Terre croise des nuages de poussière produits par des comètes. Sont alors créées des pluies de météores, qu'on appelle aussi des pluies ou des averses d'étoiles filantes.

Une pluie d'étoiles filantes survient au même moment, année après année, et semble toujours provenir d'une constellation (un groupe d'étoiles formant un dessin dans le ciel) précise: la constellation de Persée. Voilà pourquoi on appelle ce phénomène connu les Perséides. On peut observer ce spectacle à la mi-août.

D'autres pluies d'étoiles filantes peuvent être contemplées chaque année. Par exemple, autour du 18 novembre ont lieu les Léonides. Les observateurs les moins frileux peuvent aussi apprécier les Gémīnides autour du 14 décembre.

Dans l'Antiquité, les hommes croyaient que les étoiles filantes se décrochaient du ciel et mouraient. Ils les voyaient ainsi comme des messages envoyés aux personnes décédées. Encore de nos jours, la plupart des gens font un vœu en apercevant une étoile filante.

**La formation d'une étoile filante**

**Les météorites**

**Les Léonides**

**Les pluies d'étoiles filantes**

## VARIANTES

**Jeu coopératif:** À tour de rôle, les joueurs lisent un paragraphe de la carte-texte, soulignent les informations importantes et reformulent ce qu'ils ont compris du paragraphe dans leurs mots. Ils remplissent le schéma conceptuel ensemble.

**Deux équipes de deux:** Chaque équipe lit une carte-texte, souligne les informations importantes et remplit le schéma conceptuel. Puis, chaque équipe montre son schéma à l'autre équipe et les joueurs racontent dans leurs mots l'histoire ou le contenu du texte sur lequel ils ont travaillé.