



PRÉSENTATION

Pour bien comprendre les mots d'un texte et découvrir le sens des mots nouveaux, différentes stratégies peuvent être mises en œuvre par le lecteur.

Ce paquet de **Cartes à lire** met l'accent sur les stratégies de compréhension des mots. Il contient 48 récits ludiques accompagnés de questions portant sur le **vocabulaire** utilisé dans les textes. Lorsque le lecteur rencontre un cercle numéroté dans le texte, il prend une pause de lecture et tente de répondre à la question associée au numéro.



Les textes peuvent faire l'objet d'une lecture individuelle ou interactive avec l'intervenant. L'élève peut répondre aux questions oralement ou par écrit. Les réponses se trouvent au verso de chaque carte-texte.

Numéro de la carte

1. Qui a la forme d'un cercle.
2. Sacercher, s'agripper.
3. Tourner.

R

Cercle numéroté

L'été, Alexandrine et son père adorent se baigner ensemble dans la piscine ronde. Ils s'amuse^{nt} à créer du courant dans l'eau. Pour ce faire, ils tournent en rond à toute vitesse dans la piscine. Comme quand une cuillère fait un mouvement circulaire 1 dans une tasse de chocolat chaud, le liquide forme un tourbillon! Une fois le courant assez puissant, Alexandrine se cramponne 2 à un jouet gonflable et se laisse porter par l'eau qui la fait tournoyer. 3 Une fois l'activité terminée, le père et sa fille remuent l'eau pour produire d'énormes vagues!

1 Que signifie le mot circulaire? Observe le mot pour trouver.

2 Que veut dire se cramponne (se cramponner)? Continue ta lecture pour le découvrir.

3 Explique ce que veut dire tournoyer. Observe le mot pour t'aider.

4^e année
du primaire

Questions

Réponses



À PROPOS DE LA COLLECTION

CARTES À LIRE

Les *Cartes à lire* sont des textes présentés sous forme de cartes de lecture. Chaque paquet cible une habileté ou une stratégie de lecture spécifique par l'entremise de 48 courts textes ludiques. Les textes sont accompagnés de questions et incluent une forte proportion de mots tirés de la liste orthographique du MELs.



Ce produit est conforme
à la nouvelle orthographe.



DANS LA MÊME COLLECTION



Crédits :

Auteures : Émilie Demers et Lucie Barriault

Illustrations : Reka Karpat (Deveo Studio)

Révision linguistique : Caroline Laflamme

Direction artistique : Anne-Marie Lévesque

Graphisme : Anne-Marie Lévesque, Émilie Côté,
Vanessa Dionne et Valérie Bourbeau