



PRÉSENTATION

Faire des **prédictions** en lecture, c'est faire une inférence sur la suite du texte en utilisant ses connaissances et les informations tirées du texte.

Ce paquet de **Cartes à lire** cible l'habileté à faire des **prédictions** en cours de lecture. Il contient 48 récits ludiques accompagnés de questions de prédiction. Lorsque le lecteur rencontre un cercle numéroté dans le texte, il prend une pause de lecture et tente de répondre à la question de prédiction associée au numéro du cercle. Des réponses aux questions sont fournies à titre indicatif, car plusieurs bonnes réponses sont possibles.



Les textes peuvent faire l'objet d'une lecture individuelle ou interactive avec l'intervenant. L'élève peut répondre aux questions oralement ou par écrit. Les réponses se trouvent au verso de chaque carte-texte.

Cercle numéroté

Numéro de la carte

3^e année du primaire

Réponses

Questions

En entrant dans le supermarché, Laura aperçoit un écriteau sur lequel est écrit: « Attention, plancher glissant ! » Le papi de Laura marche vite. ❶ Laura lui conseille de ralentir. Son papi ne comprend pas pourquoi. Laura pointe l'écriteau. Son papi ne comprend toujours pas. ❷ C'est alors que Laura apprend que son papi ne sait pas lire. Elle se dit qu'il n'est jamais trop tard pour apprendre. Elle est bien décidée à l'aider! ❸

❶ Que fera Laura selon toi ?
❷ Que se passera-t-il selon toi ?
❸ Que fera Laura pour aider son papi ?

1. Elle dira à son papi de marcher moins vite ou de faire attention.
2. Son papi va glisser et tomber par terre.
3. Elle va lui apprendre à lire.

R



À PROPOS DE LA COLLECTION

CARTES À LIRE

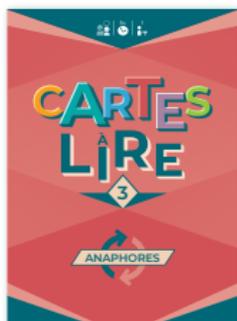
Les *Cartes à lire* sont des textes présentés sous forme de cartes de lecture. Chaque paquet cible une habileté ou une stratégie de lecture spécifique par l'entremise de 48 courts textes ludiques. Les textes sont accompagnés de questions et incluent une forte proportion de mots tirés de la liste orthographique du MELs.



Ce produit est conforme
à la nouvelle orthographe.



DANS LA MÊME COLLECTION



Crédits :

Auteures : Émilie Rivard et Lucie Barriault

Illustrations : Reka Karpat (Deveo Studio)

Révision linguistique : Caroline Laflamme

Direction artistique : Anne-Marie Lévesque

Graphisme : Anne-Marie Lévesque, Émilie Côté,
Vanessa Dionne et Valérie Bourbeau