



# Bio-sens des mots

## ★ OBJECTIFS DU VOYAGE

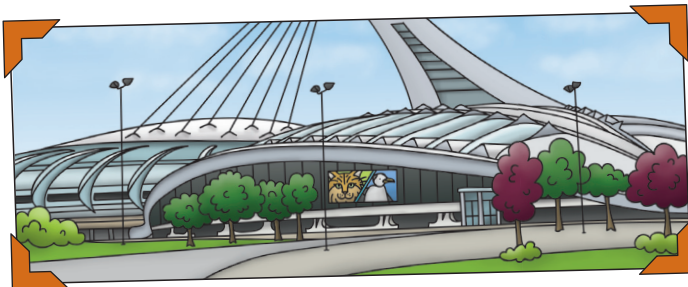
- ★ Reconnaître des mots ayant un lien de sens.
- ★ Différencier les mots spécifiques des mots génériques.
- ★ Remplacer dans un texte des mots spécifiques par des mots génériques, et des mots génériques par des mots spécifiques.

### Description du jeu :

À partir de textes présentant cinq écosystèmes, les joueurs doivent remplacer des mots génériques par des mots spécifiques et vice versa.

## MISE EN SITUATION

Amandine et ses amis sont impressionnés par le Biodôme de Montréal! Ils ne s'attendaient pas à voir un environnement naturel en plein cœur de la ville! Ils décident de visiter chaque écosystème sans accompagnateur puisqu'une description de chacun d'entre eux est disponible. Des informations sur des écosystèmes présents ailleurs dans le monde sont aussi fournies. Toutefois, les Chics se rendent rapidement compte qu'ils auraient préféré une visite guidée, car les mots utilisés sur les panneaux ne sont pas toujours faciles à comprendre. Aidez-les à mieux comprendre chaque texte.



### Ce jeu comprend :

- 64 cartes-segments
- 5 cartes-textes recto verso
- le corrigé
- les règles du jeu

#### L'ÉQUIPE

CHICS ET RUSTIQUES

#### Collaboration au contenu :

Véronique Masse

#### Révision linguistique et correction :

Caroline Laflamme et

Catherine Baron

#### Direction pédagogique :

Lucie Barriault et Mélissa Bélanger

#### Direction éditoriale :

Simon Tobin

#### Direction artistique :

Vanessa Dionne et

Anne-Marie Lévesque



Ce produit est conforme à la nouvelle orthographe.

# Les règles du jeu



## CARTE D'EMBARQUEMENT



PASSAGÈRE:  
Amandine

DESTINATION:  
Canada

CLIENTÈLE VISÉE:  
5<sup>e</sup> année

NOMBRE DE JOUEURS:  
1 à 4 (individuel)



## PRÉPARATION

L'intervenant sépare les cartes-segments selon leur icône et leur lettre (A ou B).

Il remet une carte-texte à chaque joueur en précisant le côté à utiliser.

- (A) : le joueur doit remplacer des termes spécifiques par des termes génériques ;
- (B) : le joueur doit remplacer des termes génériques par des termes spécifiques.

**Les forêts tropicales humides**

Les forêts tropicales se trouvent près de l'équateur sur plusieurs continents.

Dans ce type de forêt vivent des milliers d'animaux. En fait, les forêts tropicales humides abritent près des deux tiers des espèces animales connues sur la planète!

Parmi celles-ci, plusieurs sont frugivores et mangent des fruits, qui poussent en abondance dans ces milieux.

L'homme en consomme également et exploite d'autres types de plantes pour se nourrir.

de nombreux éléments ont été découverts dans ces écosystèmes et sont maintenant exportés partout sur la planète.

Malheureusement, les hommes coupent aussi les arbres, ainsi que les plantes et les lianes des forêts tropicales afin de fabriquer des produits de consommation.

Les activités économiques, de même que l'urbanisation sont parmi les principales causes de la déforestation de ces écosystèmes.

L'intervenant place la totalité des cartes-segments associées à la carte-texte et au côté choisis au centre de la table.

- Cartes-segments avec des termes génériques (petites).

sur plusieurs continents



les arbres

- Cartes-segments avec des termes spécifiques (grandes).

Terre-Neuve-et-Labrador à l'est,  
au sud par la Nouvelle-Écosse et à l'ouest  
par le Nouveau-Brunswick



L'intervenant laisse le corrigé dans la boîte et invite les joueurs à venir le consulter au moment approprié. Il lit la mise en situation aux joueurs.

## DÉROULEMENT

1. Chaque joueur lit sa carte-texte individuellement.
2. Il prend les cartes-segments qui correspondent à l'icône et à la lettre de sa carte-texte.
3. Le joueur doit trouver dans le texte les segments de phrases contenant des termes génériques ou spécifiques, selon le côté de la carte-texte utilisé, et les remplacer par les bonnes cartes-segments afin que le sens de la phrase demeure le même.
4. Le joueur vérifie ses réponses avec le corrigé.
5. Il échange sa carte-texte avec celle d'un autre joueur ou en choisit une autre.
6. Le jeu se termine après la lecture du nombre de textes désirés par l'intervenant.

## VARIANTES

**En sous-groupes de deux joueurs :**  
Les joueurs répondent à tour de rôle et s'entraident. Le jeu se déroule comme précédemment.

**Groupe-classe :** L'intervenant fait des copies en nombre suffisant des cartes-textes reproductibles de son choix et en remet une à chaque joueur. Le joueur lit la carte-texte et remplace les mots encadrés dans le texte par des mots génériques ou spécifiques selon la consigne de l'intervenant. La correction se fait en groupe.



**L'érablière des Laurentides** **A**

L'érablière des Laurentides est une forêt mixte constituée principalement **1** d'érables, de bouleaux, de chênes, de hêtres et de frênes et **2** d'épinettes, de pins, de cèdres, de mélèzes, de pruches et de sapins.

Ce sont **3** l'automne, l'hiver, le printemps et l'été bien distincts qui créent la particularité de cet écosystème.

En été, il peut y faire jusqu'à 23°C le jour, tandis qu'en hiver les températures se situent généralement entre -3° et -12°C. À l'automne, les températures à la baisse et la diminution de la longueur des journées préparent **4** les arbres, les arbustes et les autres plantes à leur état de dormance durant l'hiver.

La forêt mixte procure une vue exceptionnelle à cette période de l'année puisque les feuilles des arbres prennent **5** des teintes de rouge, d'orange et de jaune avant de tomber.

Le froid de l'hiver maintient les végétaux en dormance jusqu'au printemps, où ils se réveillent et reprennent vie.

La faune de cet écosystème est très diversifiée : les rivières, les lacs et leurs rivages sont peuplés de poissons et d'amphibiens, mais également de castors, de rats musqués et de loutres. La forêt abrite aussi de nombreux reptiles, des oiseaux et plusieurs autres mammifères. Parmi eux, **6** les écureuils roux, les campagnols des champs et les lièvres d'Amérique sont souvent les proies **7** des renards, des martres, des belettes et des lynx.

**1** de feuillus

**2**

**3**

**4**

**5**

**6**

**7** de prédateurs

les moules bleues, les anémones de mer, les oursins, les étoiles de mer, les bigorneaux, les crabes et les crevettes nordiques

**B**

**Les côtes du Labrador** **B**

Les côtes du Labrador sont rocheuses et très escarpées. Les hivers y sont longs et froids, alors que les étés sont courts et frais. Il n'y a pas de grands arbres, les grands arbustes étant absents.

Le long du littoral, on trouve également **1** des algues brunes, rouges et vertes.

De nombreuses colonies **2** d'oiseaux marins nichent en millions sur les falaises de cet écosystème.

Le long des côtes, l'eau froide de l'océan Atlantique est un habitat propice pour **3** de nombreux animaux marins.

On trouve également **4** des poissons qui se cachent et se nourrissent au sol.

Les baleines et les maquereaux qui se déplacent près de la surface de l'eau abondent. Avec toute cette faune aquatique, les côtes du Labrador sont un véritable paradis pour les pêcheurs, mais également pour les espèces de phoques, de même que certains mammifères marins qui chassent ces poissons.

**1**

**2** des algues brunes, rouges et vertes

**3**

**4**

**5**

**6**

des couleurs différentes