L'automate
Tableau de suivi

Nom : _____

Français 2.1: Lecture de mots irréguliers

Fiche	À refaire	Terminée
1. Lire des mots irréguliers contenant un *c* muet		
2. Lire des mots irréguliers contenant un *l* muet		
3. Lire des mots irréguliers contenant un *p* muet		
4. Lire des mots irréguliers contenant un *h* muet		
5. Lire des mots irréguliers contenant un *f* ou un *g* muet		
6. Lire des mots irréguliers contenant la graphie *s* ou *x*		
7. Lire des mots irréguliers contenant la graphie *ch*		
8. Lire des mots irréguliers contenant la graphie *œu*		
9. Lire des mots irréguliers contenant la graphie *oo*		
10. Lire des mots irréguliers contenant la graphie *qua* ou *aon*		
11. Lire des mots irréguliers contenant des lettres muettes variées		
12. Lire des mots irréguliers contenant des graphies qui diffèrent de leur phonème		

Autorisation restreinte de reproduction © Les Éditions Passe-Temps **EPT-6326**

L'automate
Tableau de suivi

Nom : _____

Français 2.2 : Raisonnement verbal (inférer)

Fiche	À refaire	Terminée
1. Trouver les termes génériques		
2. Trouver les termes génériques		
3. Trouver les termes génériques		
4. Trouver les termes génériques		
5. Compléter les phrases		
6. Compléter les phrases		
7. Compléter les phrases		
8. Compléter les phrases		
9. Saisir le sens approprié des termes polysémiques		
10. Saisir le sens approprié des termes polysémiques		
11. Saisir le sens approprié des termes polysémiques		
12. Saisir le sens approprié des termes polysémiques		

Autorisation restreinte de reproduction © Les Éditions Passe-Temps **EPT-6327**

L'automate
Tableau de suivi

Nom : _____

Français 2.3 : Règles de base en genre et en nombre

Fiche	À refaire	Terminée
1. Former le féminin d'adjectifs avec *e*		
2. Former le féminin de noms avec *ère*		
3. Former le féminin de noms avec *euse*		
4. Former le féminin d'adjectifs avec *euse*		
5. Former le féminin de noms avec *trice*		
6. Former le féminin d'adjectifs en doublant la dernière consonne		
7. Trouver le pluriel en *ails*		
8. Trouver le pluriel en *aux*		
9. Trouver le pluriel en *als*		
10. Trouver le pluriel en *eaux*		
11. Trouver le pluriel en *ous*		
12. Trouver le pluriel en *oux*		

Autorisation restreinte de reproduction © Les Éditions Passe-Temps **EPT-6328**

L'automate
Tableau de suivi

Nom : _____

Français 2.4 : Analyse de la phrase (déterminants, noms, adjectifs et verbes)

Fiche	À refaire	Terminée
1. Trouver un déterminant dans une phrase		
2. Trouver un nom dans une phrase		
3. Trouver un adjectif dans une phrase		
4. Trouver un verbe dans une phrase		
5. Analyser des mots (en genre et en nombre)		
6. Analyser des mots (en genre et en nombre)		
7. Analyser des mots (en genre et en nombre)		
8. Analyser des mots (en genre et en nombre)		
9. Déterminer la classe d'un mot en contexte de phrase		
10. Déterminer la classe d'un mot en contexte de phrase		
11. Déterminer la classe d'un mot en contexte de phrase		
12. Déterminer la classe d'un mot en contexte de phrase		

Autorisation restreinte de reproduction © Les Éditions Passe-Temps **EPT-6329**

L'automate
Tableau de suivi

Nom : _____

Français 2.5 : Morphologie des mots (mots de même famille, suffixes et préfixes)

Fiche	À refaire	Terminée
1. Associer les mots de même famille		
2. Associer les mots de même famille		
3. Associer les mots de même famille		
4. Associer les mots de même famille		
5. Associer les bases aux mots de même famille		
6. Associer les bases aux mots de même famille		
7. Trouver le sens des préfixes		
8. Trouver le sens des préfixes		
9. Trouver le sens des préfixes		
10. Trouver un mot de même famille pour justifier un morphogramme lexical		
11. Trouver un mot de même famille pour justifier un morphogramme lexical		
12. Trouver un mot de même famille pour justifier un morphogramme lexical		

Autorisation restreinte de reproduction © Les Éditions Passe-Temps **EPT-6330**