

L'automate

Tableau de suivi

Nom : _____

Français 1.1: Lecture de mots simples

Fiche	À refaire	Terminée
1. Lire des mots simples de 3 lettres (transparence des graphèmes)		
2. Lire des mots simples de 3 lettres (transparence des graphèmes)		
3. Lire des mots simples de 4 lettres (transparence des graphèmes)		
4. Lire des mots simples de 4 lettres (transparence des graphèmes)		
5. Lire des mots simples de 5 lettres (transparence des graphèmes)		
6. Lire des mots simples de 5 lettres (transparence des graphèmes)		
7. Lire des mots simples de 5 lettres (transparence des graphèmes)		
8. Lire des mots simples de 6 lettres (transparence des graphèmes)		
9. Lire des mots simples de 6 lettres (transparence des graphèmes)		
10. Lire des mots simples de 6 lettres (transparence des graphèmes)		
11. Lire des mots simples (consonnes doubles)		
12. Lire des mots simples (lettres muettes)		

L'automate

Tableau de suivi

Nom : _____

Français 1.2: Lecture de mots avec des sons simples

Fiche	À refaire	Terminée
1. Lire des mots avec le son /ou/		
2. Lire des mots avec le son /on/		
3. Lire des mots avec les sons /au/ et /eau/		
4. Lire des mots avec le son /an/		
5. Lire des mots avec le son /en/		
6. Lire des mots avec le son /eu/		
7. Lire des mots avec le son /in/		
8. Lire des mots avec le son /oi/		
9. Lire des mots avec les sons /ai/ et /ei/		
10. Lire des mots avec le son /ui/		
11. Lire des mots avec le son /ch/		
12. Lire des mots avec des sons variés		

L'automate

Tableau de suivi

Nom : _____

Français 1.3 : Lecture de mots avec des sons complexes

Fiche	À refaire	Terminée
1. Lire des mots avec les graphies <i>am</i> , <i>em</i> , <i>im</i> , <i>om</i> et <i>um</i>		
2. Lire des mots avec les graphies <i>am</i> , <i>em</i> , <i>im</i> , <i>om</i> et <i>um</i>		
3. Lire des mots avec les graphies <i>s</i> et <i>ss</i>		
4. Lire des mots avec les graphies <i>s</i> et <i>ss</i>		
5. Lire des mots avec des <i>c</i> durs et des <i>c</i> doux		
6. Lire des mots avec des <i>c</i> durs et des <i>c</i> doux		
7. Lire des mots avec des <i>g</i> durs et des <i>g</i> doux		
8. Lire des mots avec des <i>g</i> durs et des <i>g</i> doux		
9. Lire des mots avec les graphies <i>et</i> et <i>ette</i>		
10. Lire des mots avec les graphies <i>elle</i> , <i>ille</i> , <i>aille</i> , <i>eille</i> , <i>ouille</i> , <i>eille</i> et <i>euille</i>		
11. Lire des mots avec les graphies <i>elle</i> , <i>ille</i> , <i>aille</i> , <i>eille</i> , <i>ouille</i> , <i>eille</i> et <i>euille</i>		
12. Lire des mots avec les graphies <i>ain</i> , <i>ein</i> et <i>oin</i>		

L'automate

Tableau de suivi

Nom : _____

Français 1.4 : Écriture de sons manquants dans les mots

Fiche	À refaire	Terminée
1. Trouver la lettre manquante en début de mot		
2. Trouver la syllabe manquante en début de mot		
3. Trouver le groupe de consonnes manquant en début de mot		
4. Trouver la lettre manquante en milieu de mot		
5. Trouver la syllabe manquante en milieu de mot		
6. Trouver le groupe de consonnes manquant en milieu de mot		
7. Trouver le son manquant dans le mot (/ou/, /oi/, /eau/, /ai/, /on/, /an/, /en/, /ch/)		
8. Trouver le son manquant dans le mot (/eu/, /oi/, /ei/, /in/, /an/, /on/, /ou/, /ui/)		
9. Trouver le son manquant dans le mot (/en/, /oi/, /eu/, /ui/, /ch/, /au/, /in/, /ai/)		
10. Trouver le son manquant dans le mot (/em/, /gn/, /ph/, /ain/, /ette/, /am/, /ouille/, /gu/)		
11. Trouver le son manquant dans le mot (/ein/, /tion/, /em/, /euil/, /gn/, /im/, /gu/, /aille/)		
12. Trouver le son manquant dans le mot (/on/, /ette/, /am/, /et/, /eille/, /ille/, /tion/, /ain/)		



L'automate

Tableau de suivi



Nom : _____

Français 1.5: Lecture de phrases simples

Fiche	À refaire	Terminée
1. Lire des phrases de 4 à 7 mots		
2. Lire des phrases de 4 à 7 mots		
3. Lire des phrases de 4 à 7 mots		
4. Lire des phrases de 4 à 7 mots		
5. Lire des phrases de 7 à 11 mots		
6. Lire des phrases de 7 à 11 mots		
7. Lire des phrases de 7 à 11 mots		
8. Lire des phrases de 7 à 11 mots		
9. Lire des phrases		
10. Lire des phrases		
11. Lire des phrases		
12. Lire des phrases		