

# Les règles du jeu

**Intervenant :** facultatif**Durée :** 15 min et plus**Nombre de joueurs :** 1 à 4 (individuel)**Clientèle visée :** 1<sup>er</sup> cycle du primaire

## Préparation

L'intervenant choisit le niveau des fiches de lecture qu'il juge adéquat pour chaque joueur.

**Niveau 1:** Phrases affirmatives;

**Niveau 2:** Phrases affirmatives et négatives;

**Niveau 3:** Phrases affirmatives et négatives plus complexes.

Il place le corrigé correspondant au niveau choisi, face cachée, sur la table. Il remet une planche de jeu, une pile de fiches (p. ex., quatre fiches) et 16 jetons à chaque joueur<sup>1</sup>.

## Déroulement

1. Chaque joueur prend la fiche de lecture sur le dessus de sa pile. Il lit chaque indice décrivant le personnage mystère et élimine, au fur et à mesure, les personnages qui ne correspondent pas à la description en utilisant

1. S'il le souhaite, l'intervenant peut remplacer les jetons par un marqueur effaçable à sec (non inclus) pour éliminer les personnages.

sant les jetons. Le personnage mystère est le dernier personnage qui reste sur l'image.

2. Chaque joueur valide sa réponse à l'aide du corrigé en se fiant au numéro de la fiche de lecture. Il poursuit la partie avec une autre fiche.
3. Si tous les joueurs utilisent les fiches d'un même niveau, l'intervenant peut procéder à une rotation des fiches entre les joueurs lorsque ceux-ci ont toutes celles de leur pile.

## Variante : Équipe de deux

Un joueur lit les indices et l'autre en fait une écoute attentive pour pouvoir éliminer les personnages au fur et à mesure.

**Auteure :** Nancy Gagné**Illustrations :** Jean-Guy Bégin**Révision linguistique :** Caroline Laflamme**Révision pédagogique :** Lucie Barriault**Direction artistique :** Anne-Marie Lévesque**Graphisme :** Valérie Bourbeau et Stéphanie Gagnon

Diagram illustrating the game setup. A large illustration shows a classroom scene with various children reading books. Labels include Adèle, Félix, Rose, Gustave, Magalie, Amélie, Malik, Luca, Henri, Alice, Jade, Liam, Simone, and Rose. A 'Jeton' (token) is shown above a character. A 'Planche de jeu' (game board) is shown at the top right, labeled 'Niveau 1 Réponses'. Below it is a 'Corrigé' (key) labeled 'Niveau 1 Fiche 5'. A 'Fiche de lecture' (reading card) is shown at the bottom right, containing five numbered statements. Arrows point from the labels to their respective parts in the diagram. A checkmark icon in the bottom right corner indicates 'nouvelle orthographe' (new orthography).

1. Je suis un garçon.  
2. Tu peux me voir sur un tapis rond.  
3. Mes cheveux sont bruns.  
4. J'ai apporté une pomme rouge.  
5. Je suis surpris par ma lecture.

Ce produit est conforme à la nouvelle orthographe.