

# Échantillon pour consultation

EPT-6027

**Habile à lire**

4<sup>e</sup> année

Autorisation restreinte de reproduction © Les Éditions Passe-Temps



## Les vacances de Cathy

Lorsque Cathy retourna à l'école après les vacances d'hiver, elle parla à toute sa classe du bonhomme de neige qu'elle avait fait. « Il mesurait quatre mètres de haut. Il était si grand que j'ai eu besoin d'une échelle pour mettre un chapeau sur sa tête », dit Cathy.

Pendant le dîner, Cathy raconta à tout le monde à quel point elle était bonne en planche à neige. « J'allais plus vite que tous les autres sur la pente, dit Cathy. Je pense que j'ai établi un record du monde. »

Pendant la récréation, Cathy expliqua à tout le monde la façon dont elle avait construit un iglou dans la neige. « Il avait cinq pièces, dit Cathy. Nous avons presque déménagé dans l'iglou parce qu'il était deux fois plus gros que notre maison. »

À ce moment, la neige commença à tomber. Tous les enfants poussèrent des acclamations alors que de gros flocons blancs tombaient du ciel. Sarah, qui avait écouté les histoires de Cathy toute la journée, sourit. Elle dit à Cathy : « Maintenant, tu peux nous faire un bonhomme de neige géant et un iglou ! Et nous pouvons te regarder établir un nouveau record sur ta planche à neige ! »

Le visage de Cathy devint rouge. Elle retourna discrètement à l'intérieur et ne dit plus un mot au sujet de ses vacances.



**Lis chaque question.**  
Choisis la bonne réponse.

**1. Quel serait l'un des messages du texte ?**

- A. Les gens sont toujours jaloux les uns des autres.
- B. Il n'y a aucune raison de raconter des histoires pour impressionner les autres.
- C. Tu ne devrais pas discuter de tes vacances avec les autres.
- D. C'est important d'être un bon raconteur.

**2. Pourquoi penses-tu que le visage de Cathy est devenu rouge à la fin ?**

- A. Elle était embarrassée par les mots de Sarah.
- B. La neige qui tombait lui a donné froid.
- C. Elle était fatiguée d'avoir parlé toute la journée.
- D. Elle s'est souvenue de quelque chose d'embarrassant qu'elle avait fait pendant ses vacances.

**3. Qu'est-ce qui décrit le mieux Cathy ?**

- A. Elle est tranquille et attentionnée.
- B. Elle est joyeuse et aimable.
- C. Elle est honnête et amicale.
- D. Elle est imaginative et vantarde.

**4. Selon toi, quelle leçon Cathy a-t-elle apprise ?**

- A. Les gens te respectent quand tu leur racontes des histoires.
- B. Les vacances sont toujours mieux en famille.
- C. Peu de gens sont des amis dignes de confiance.
- D. Il est préférable de parler de quelque chose que tu as vraiment fait.

Qu'aurais-tu dit à Cathy pour l'aider à changer son comportement ?

# Visualiser

Lis le texte.

Pendant ta lecture,  
imagine-toi le grand vortex.

1

## Le grand vortex du Pacifique

Dans l'océan Pacifique, près d'Hawaï, des millions de tonnes de déchets tourbillonnent lentement dans l'eau. Les restes de bouteilles, de sacs en plastique, de filets de pêche et d'autres articles flottent doucement. C'est le grand vortex du Pacifique, et c'est un problème énorme. Le grand vortex du Pacifique se trouve dans une partie de l'océan où l'eau tourne continuellement. Des déchets provenant de milliers de kilomètres autour sont tirés par les courants de l'océan jusqu'à cet endroit.

La plupart des déchets sont faits de plastique, parce que cette matière ne se décompose pas facilement. Le plastique peut seulement se défaire en petits morceaux. Les poissons, les oiseaux et d'autres animaux peuvent penser que ces petits morceaux sont de la nourriture. Lorsque ces animaux mangent du plastique, ils peuvent devenir malades et se laisser mourir de faim.

Les scientifiques s'inquiètent aussi du fait que ces déchets dans l'océan puissent avoir d'autres conséquences. Éventuellement, des animaux malades pourraient se retrouver sur la table des humains. Pour l'instant, personne ne sait comment résoudre le problème. Mais une chose est sûre : si on recycle les plastiques ou si on en dispose convenablement, cela fonctionne ! Souviens-toi donc que, si ta bouteille en plastique est mise à la récupération au lieu d'être jetée aux ordures, elle ne risquera pas de se retrouver dans l'océan.



**Lis chaque question.**  
Choisis la bonne réponse.

**1. De quoi est-il surtout question dans le texte ?**

- A. De choses faites en plastique.
- B. Du plastique dans l'océan.
- C. De la façon dont se décompose le plastique.
- D. Des raisons pour recycler le plastique.

**2. Pourquoi les animaux marins confondent-ils le plastique avec leur nourriture ?**

- A. Le plastique se décompose en petits morceaux.
- B. Le plastique a l'odeur de la nourriture pour les animaux.
- C. Le plastique transporte de petites quantités de nourriture avec lui.
- D. Le plastique fournit de l'énergie aux animaux.

**3. Le recyclage aide l'océan parce qu'\_\_\_\_\_.**

- A. il transforme le plastique en nourriture
- B. il procure du travail aux scientifiques
- C. il garde les déchets en dehors de l'océan
- D. il empêche les gens de jeter le plastique

**4. De quoi les scientifiques s'inquiètent-ils ?**

- A. Du plastique qui pollue l'océan.
- B. Du plastique qui pourrait éventuellement nuire aux humains.
- C. Du plastique qui rend la nage difficile.
- D. De tout le plastique qui vient d'Hawaï.

Dans le texte, trouve les passages qui décrivent le grand vortex du Pacifique.

## Le découvreur de dinosaures

Roy Chapman Andrews était un explorateur américain né en 1884. Il aimait voyager à différents endroits dans le monde et étudier les animaux. Roy voulait trouver des fossiles qui lui en diraient plus au sujet des premiers humains. À la place, il trouva quelque chose qui changea ce que tout le monde pensait des dinosaures.

Roy et son équipe firent de nombreux voyages en Asie durant les années 1920. C'est là qu'ils trouvèrent des fossiles de dinosaures, de même que des fossiles de différents mammifères, y compris un type primitif de rhinocéros. Roy envoya ses découvertes au musée d'histoire naturelle de New York. Les scientifiques de cet établissement aimèrent ses découvertes et l'encouragèrent à continuer de chercher.

La découverte la plus intéressante de Roy eut lieu en 1923, dans le désert de Gobi en Mongolie. Son équipe et lui devinrent les premiers à trouver des œufs de dinosaures. Jusqu'à cette découverte, les scientifiques n'étaient pas certains si les dinosaures pondaient des œufs ou s'ils donnaient naissance à des bébés.

En 1927, l'association des scouts de l'Amérique fit de Roy un scout honorifique. Il fut la première personne à recevoir cette récompense. Aujourd'hui, Roy est considéré comme un modèle d'explorateur et d'aventurier.



**Lis chaque question.**  
Choisis la bonne réponse.

**1. Pourquoi les scientifiques du musée de New York veulent-ils que Roy continue à explorer?**

- A. Ils aiment ses découvertes.
- B. Roy gagnait beaucoup d'argent.
- C. Roy n'était pas le bienvenu chez lui.
- D. Roy n'avait pas fait assez de découvertes au sujet des premiers humains.

**2. Que s'est-il passé après que Roy eut découvert les œufs de dinosaures?**

- A. Il a découvert un type primitif de rhinocéros.
- B. Il a reçu une récompense des scouts.
- C. Il est parti en voyage en Asie.
- D. Il a commencé à travailler dans un musée.

**3. Pourquoi Roy voulait-il aller en Asie en 1920?**

- A. Il voulait en apprendre plus sur les premiers humains.
- B. Il voulait découvrir des œufs de dinosaures.
- C. Il voulait trouver de nouveaux fossiles d'animaux.
- D. Il voulait devenir un scout.

**4. Laquelle de ces phrases est une opinion?**

- A. Roy a voyagé en Asie dans les années 1920.
- B. Roy a découvert un type primitif de rhinocéros.
- C. La découverte la plus intéressante de Roy est celle des œufs de dinosaures.
- D. Le musée a aimé ce que Roy a trouvé.

Énumère trois dates importantes dans la vie de Roy selon l'ordre dans lequel elles apparaissent dans le texte.

Trouver

l'information importante

Lis la recette.

5

Pense aux informations qui te semblent importantes pour préparer cette recette.

## Mélange de fête sucré

MESrecettes.com

Évaluation: ★★★★★ (85 commentaires)

Soumise par: Mélodie Lemieux

Temps de préparation: 15 minutes

Temps de cuisson: 1 heure

Portions: 24 biscuits

### Ingrédients

- 1 boîte de céréales croustillantes
- 170 g de pacanes grillées
- 140 g d'amandes émincées
- $\frac{3}{4}$  tasse (180 ml) de beurre
- $\frac{1}{2}$  tasse (125 ml) de mélasse
- 1  $\frac{1}{2}$  tasse (375 ml) de cassonade

### Instructions

1. Préchauffer le four à 425 °F (220 °C). Graisser légèrement une grande plaque à biscuits.
2. Dans un grand bol, mélanger les céréales, les pacanes et les amandes.
3. Faire fondre le beurre à feu doux dans une casserole. Ajouter la mélasse et la cassonade, et mélanger jusqu'à une consistance sirupeuse.
4. Ajouter ce mélange au bol de céréales et de noix. Bien mélanger.
5. Verser le mélange de noix et de céréales sur la plaque. Cuire au four pendant 1 heure.



**Lis chaque question.**  
Choisis la bonne réponse.

**1. Selon la recette, à quel moment dois-tu mélanger les céréales avec les noix ?**

- A. Avant de faire fondre le beurre.
- B. Après avoir tout mis au four.
- C. Avant de préchauffer le four.
- D. Après avoir fait fondre le beurre.

**2. Quel élément ci-dessous n'est pas un ingrédient de la recette ?**

- A. De la mélasse.
- B. Des pacanes.
- C. De la cassonade.
- D. Une grande plaque à biscuits.

**3. Quelles informations se trouvent sous « instructions » ?**

- A. La façon de servir le mélange de fête.
- B. La façon de préparer la recette.
- C. Les ingrédients nécessaires pour la recette.
- D. Ce que les gens disent à propos de la recette.

**4. Que dois-tu faire immédiatement après avoir fait fondre le beurre dans une casserole ?**

- A. Ajouter les céréales et les noix.
- B. Préchauffer le four.
- C. Ajouter les noix.
- D. Ajouter la mélasse et la cassonade.

Selon toi, pourquoi une évaluation de cette recette est-elle incluse ? Pourquoi est-ce important ?

# Poser des questions

Lis le texte.

Pendant ta lecture, demande-toi ce que veut monsieur Kim et quelle est la leçon qu'il apprend.

3

## Des voisins bruyants

Monsieur Kim n'en pouvait plus. Il avait besoin de paix et de tranquillité. Mais ses deux voisins, madame Lavoie et monsieur Grenier, étaient les gens les plus bruyants qu'il ait connus de toute sa vie!

Dans la maison à gauche, madame Lavoie donnait des cours de tuba. Dans la maison à droite, monsieur Grenier travaillait sur des pendules à coucou. Et au centre se trouvait monsieur Kim, triste, fatigué et grincheux. Puis, il eut une idée. Il paierait ses voisins pour qu'ils déménagent!

« Oh monsieur ! » dit madame Lavoie lorsqu'il lui offrit 200 \$ pour déménager.

« Hotdog ! », dit monsieur Grenier lorsqu'il lui offrit la même chose.

Le jour suivant, il vit monsieur Grenier transporter ses pendules chez madame Lavoie, et madame Lavoie transporter son tuba chez monsieur Grenier.

« Je pensais que vous alliez déménager tous les deux, dit monsieur Kim.

— C'est ce que nous faisons, répondit monsieur Grenier. Madame Lavoie emménage dans mon ancienne maison et moi, dans la sienne ». Monsieur Kim perdit presque connaissance. Que ferait-il ?

Le jour suivant, monsieur Grenier et madame Lavoie rendirent visite à monsieur Kim. « Nous savons pourquoi vous nous avez demandé de déménager, dit monsieur Grenier. Alors, nous vous avons apporté ceci. » Et ils donnèrent une paire de cache-oreilles très sophistiquée à monsieur Kim. Enfin, la paix et la tranquillité !



**Lis chaque question.**  
Choisis la bonne réponse.

**1. Quel est l'un des thèmes du texte ?**

- A. Parfois les plans ne fonctionnent pas comme prévu.
- B. Demander des faveurs aux autres n'est pas une bonne idée.
- C. Il est mieux d'avoir de bons amis que de l'argent.
- D. Fais aux autres ce que tu aimerais que l'on te fasse.

**2. De quelle façon monsieur Grenier et madame Lavoie se ressemblent-ils ?**

- A. Ils travaillent tous les deux sur des pendules à coucou.
- B. Ils enseignent tous les deux le tuba.
- C. Ils dérangent tous les deux monsieur Kim.
- D. Ils veulent tous les deux déménager très loin.

**3. Quel est un autre thème du texte ?**

- A. Tu devrais toujours être tranquille.
- B. Certains cadeaux sont mieux que d'autres.
- C. Il vaut mieux vaut être franc avec les gens qui nous entourent et leur parler directement de ce que nous n'aimons pas.
- D. Pour obtenir de bons résultats, il faut travailler fort.

**4. Pourquoi l'auteur a-t-il écrit le texte ?**

- A. Pour expliquer la façon de jouer un tour à des voisins.
- B. Pour amuser les gens avec une histoire drôle.
- C. Pour apprendre aux gens où vivre.
- D. Pour convaincre les gens de donner des cadeaux au lieu de l'argent.

Quelles questions te poses-tu encore à propos du texte ?

# Vérifier la compréhension

Lis le texte.

Pendant ta lecture, fais une pause après chaque section pour te demander si tu as bien compris l'information.

1

## 1. Introduction

L'océan Arctique est l'océan le plus petit et le plus froid au monde. Il s'étend du pôle Nord jusqu'à l'Asie, l'Europe et l'Amérique du Nord. Toute l'année, l'océan Arctique est principalement couvert par la glace de mer. C'est l'habitat des morses, des ours polaires et des baleines. Puisque l'océan est si froid, peu de végétaux et d'animaux y vivent.

## 2. La grandeur et la température

L'océan Arctique a une superficie d'environ 14 millions de kilomètres carrés. Il est plus petit que les autres océans. Il est également le moins profond. La température de l'océan Arctique tourne autour de 0°C (32°F). La grande quantité de glace dans l'océan fait en sorte que la température de l'eau varie très peu. Toutefois, une grande partie de la glace de l'océan Arctique est en train de fondre en raison du réchauffement climatique.

# Idée principale **et** détails

Lis le texte.

Pense à l'idée principale du texte.  
Relève les détails importants.

2

## Une grenouille avec... des griffes?

Les animaux ont de nombreuses façons de se défendre. Certains se servent de poison ou de mauvaises odeurs. D'autres se cachent ou utilisent un camouflage pour ne pas être vus. Mais un animal qui a un moyen de défense très étrange est la grenouille poilue. Cette grenouille minuscule, qui vit en Afrique centrale, a des excroissances situées au bas de son corps qui ressemblent à des poils. Mais ce que cette grenouille a de plus étrange, ce sont ses griffes !

Lorsque la grenouille poilue se sent menacée, elle casse le plus gros des trois os de ses orteils dans chacun de ses pieds. L'os cassé traverse alors la peau comme un genre de griffe. Cette griffe a l'apparence d'une petite épine au bas du pied de la grenouille. Mais elle n'est pas comme les griffes d'un chat ou d'un chien. Elle est composée d'os plutôt que de kératine, le matériau dont les griffes d'animaux et tes ongles sont faits. De plus, la grenouille poilue ne peut rentrer ses griffes dans sa peau comme le font la plupart des animaux. À la place, la peau et l'os guérissent lentement.

La grenouille poilue n'est pas le seul amphibien à se servir de ses os comme d'une arme. Le triton strié peut faire sortir ses côtes très pointues de sa peau. Pour empirer les choses, ses côtes sont recouvertes de poison ! Alors, les poissons affamés ou les oiseaux à la recherche d'une collation rapide reçoivent plutôt un coup douloureux à la bouche. Qui aurait cru que ces minuscules créatures pouvaient être si dangereuses ?

Lis le texte.

Remarque l'ordre des évènements qui ont mené au développement de la gomme à mâcher.

## Petite histoire de la gomme à mâcher

Il y a des centaines d'années, lorsque les autochtones voulaient mâcher quelque chose, ils marchaient tout simplement vers l'épinette la plus près. Ils prélevaient la résine brune et collante qui exsudait de l'écorce et la mettaient dans leur bouche. Cela changea en 1848, lorsque John B. Curtis prit de la résine d'épinette et y ajouta de la cire ainsi qu'une saveur. Il transforma la résine en gomme à mâcher, qu'il vendit ensuite en gros morceaux partout en Nouvelle-Angleterre.

La gomme de résine avec de la cire était populaire, mais elle ne dura pas longtemps. En 1869, un homme nommé Thomas Adams créa quelque chose de mieux. Thomas travailla avec de la sève caoutchouteuse appelée chiclé. Il découvrit que le chiclé bouilli donnait une bonne texture pour de la gomme. Il ajouta de la saveur au chiclé et donna un nom aux résultats : « Black jack à la réglisse », « Orange aigre » et « Tutti frutti ». Cependant, sa gomme avait un défaut. Sa saveur disparaissait rapidement. En 1880, William White ajouta au chiclé du sucre, du sirop de maïs et de la menthe poivrée. Les saveurs de la gomme duraient ainsi plus longtemps.

Blibber-Blubber, la première gomme à bulles, fut créée en 1906, mais elle ne fut jamais vendue. La gomme était tellement collante qu'il était difficile de l'enlever du visage lorsqu'elle éclatait ! En 1928, Walter Diemer créa une meilleure version de gomme à bulles. Il apporta plus de deux kilogrammes de cette gomme rose, appelée Double Bubble, dans un magasin d'alimentation. Toute la gomme se vendit en une journée.

Vers la fin des années 1940, l'entreprise Topps commença à vendre une gomme à bulles qui avait pour emballage une bande dessinée. En 1951, ils ajoutèrent une carte à échanger dans chaque paquet plat de gomme. Ainsi, de la résine des arbres qu'utilisaient les autochtones à la gomme à bulles, on peut voir que la gomme à mâcher a beaucoup évolué !

# Causes et conséquences

3

Lis le texte.

Pense aux causes et aux conséquences d'aller à l'école par Internet.

## L'école dans un clic

En Australie, il y a une vaste région appelée l'Outback (l'« arrière-pays »), où peu de gens vivent. Si tu vis dans l'arrière-pays, tu es probablement loin d'une ville. Cela signifie aussi que tu vis très loin d'une école. Alors, que fais-tu si tu ne peux pas aller à l'école ? Eh bien, l'école vient à toi ! Plus de 100 enfants de l'arrière-pays suivent l'ASSOA (Alice Springs School of the Air). Les élèves de l'ASSOA sont connectés par Internet.

Certains cours se passent en temps réel. Lorsque les élèves se branchent, leur enseignante apparaît sur leur écran d'ordinateur. Elle peut parler aux élèves, montrer un projet d'art ou expliquer une expérience de sciences. Elle ne peut pas voir les élèves, mais elle peut les entendre. Les élèves communiquent avec leur enseignante et entre eux à l'aide d'Internet, en utilisant leur ordinateur. Mais parce que les élèves sont dans une salle de classe virtuelle et pas dans une école réelle, ils doivent quand même avoir un tuteur à la maison. Le tuteur peut être un parent ou une enseignante qui est embauchée. Tous les tuteurs sont formés pour aider les élèves à comprendre et à exécuter leurs travaux.

L'ASSOA essaie de créer une école communautaire, car cela permet aux élèves de créer des liens entre eux, comme dans une vraie école. Ainsi, toutes les deux semaines, les élèves assistent à une assemblée d'école virtuelle. Puis, trois fois par année, tous les élèves voyagent jusqu'à la ville d'Alice Springs. Pendant une semaine entière, ils laissent la salle de classe virtuelle et entrent dans une vraie.

# Faits et opinions

Lis le texte.

Pense aux détails qui sont des faits et à ceux qui indiquent plutôt les sentiments ou les croyances d'une personne.

1

## Le lac au sommet d'une montagne

Imagine un très grand lac entouré de massifs montagneux et ceinturé de paysages grandioses. On dirait que ce décor provient d'un livre de contes, mais c'est du lac Saint-Jean dont il est question, situé dans la région québécoise du Saguenay–Lac-Saint-Jean. Le lac Saint-Jean est le troisième plus grand lac du Québec. Il est tellement immense que ses rives opposées ne sont visibles que par temps exceptionnellement clair.

Le lac Saint-Jean est l'endroit parfait pour faire du camping, de la randonnée pédestre, du kayak et de la pêche. Des gens s'y rendent chaque saison pour profiter du lac et des montagnes. La région est aussi connue pour ses sports d'hiver. Plusieurs petits villages entourant le lac ont des stations de ski où les familles vont pour skier ou faire de la planche à neige. Séjourner dans ces stations est plus amusant que dans n'importe quelle autre station ailleurs au pays.

Des milliers de personnes visitent le lac Saint-Jean chaque année, mais ce lac était populaire même avant la fondation de la ville de Québec. À cette époque, il était nommé Piékouagami (ce qui signifie « lac plat ») par la nation du Porcépic, des Amérindiens, qui habitait ses rives. L'abondance des lacs et des rivières du Saguenay–Lac-Saint-Jean a permis aux Amérindiens nomades de se déplacer en canot et a favorisé l'implantation de multiples villages qui font aujourd'hui le charme de cette belle contrée. Les Amérindiens ont même inventé plusieurs légendes à propos de ce lac. La meilleure parle d'un monstre nommé Ashuaps, qui, selon eux, ondulerait dans ses eaux profondes!

De nos jours, les gens utilisent surtout le lac Saint-Jean pour avoir du plaisir, mais il est encore important de garder l'eau et la terre propres. Les gens de cette région travaillent fort pour s'assurer que les ressources naturelles sont utilisées judicieusement. Ce serait terrible si les montagnes et le lac devenaient trop pollués pour qu'on puisse en profiter. Il n'y a pas d'endroit plus magnifique et amusant pour des vacances que le lac Saint-Jean.

# Similitudes et différences

2

Lis le texte.

Pense aux similitudes et aux différences entre les souris et les rats.

## Souris ou rat?

Les gens emploient les mots « souris » et « rat » lorsqu'ils parlent des petits animaux poilus avec de grandes oreilles, un nez pointu et une longue queue. Cependant, il existe de nombreuses sortes de rats et de souris, telles que le rat brun, le rat noir, la souris domestique et la souris des bois. Le rat que les gens voient habituellement est le rat brun, alors que la souris domestique est la plus commune, c'est celle que les gens trouvent dans leur maison.

La différence entre un rat et une souris peut prêter à confusion. Le rat brun et la souris domestique viennent tous les deux des mêmes ancêtres qui ont vécu il y a des millions d'années. Par conséquent, ils ont plusieurs traits en commun. Le rat brun et la souris domestique ont tous les deux une longue queue, des moustaches et des oreilles rondes. Ils peuvent aussi être de couleurs semblables notamment le gris, le brun, le blanc et le noir.

Cependant, il existe de nombreuses différences entre le rat brun et la souris domestique. Le rat brun est beaucoup plus gros. Un rat brun peut peser plus de dix fois le poids d'une souris domestique et il est habituellement trois fois plus large. De plus, un rat brun a de gros pieds et de petites oreilles par rapport au reste de son corps. La souris domestique a plutôt de petits pieds et de grandes oreilles par rapport au reste de son corps. Et sa queue est plus longue que son corps, alors que celle du rat brun est plus courte.

Alors, la prochaine fois que tu verras quelque chose filer à toute allure en tournant un coin, tu pourras dire s'il s'agit d'un rat ou d'une souris avant de crier et de le faire fuir.

# Inférences

Lis le texte.

Cherche des indices qui t'aident à faire des inférences à propos des roches venant de l'espace.

3

## Les météorites – des roches de l'espace

As-tu déjà vu un filet de lumière briller en traversant le ciel dans la nuit ? Tu t'es peut-être dit que c'était une étoile filante. Les scientifiques appellent ça un météore. Un météore est une roche qui tombe dans l'atmosphère de la Terre et qui a une queue étincelante. Habituellement, les météores se réchauffent en tombant. En brûlant, cela fait en sorte que la roche brille. La plupart des météores brûlent rapidement dans l'atmosphère et ne touchent jamais le sol. Mais si un météore frappe la surface de la Terre, on l'appelle alors un météorite.

Les roches que nous considérons comme des météores viennent de différentes sections de notre système solaire. Cependant, la plupart viennent de la partie de notre système solaire située entre Mars et Jupiter. Les scientifiques appellent ces roches des météoroïdes. Comme les planètes, les météoroïdes gravitent autour du Soleil, mais ils sont beaucoup, beaucoup plus petits que les planètes. Parfois, les météoroïdes ont des orbites qui croisent l'orbite de la Terre. La gravité les tire dans l'atmosphère de la Terre, les transformant en météores que tu vois filer dans le ciel la nuit.

Le plus gros météorite jamais trouvé aux États-Unis a été nommé Willamette. Cette roche est tombée il y a des milliers d'années à l'endroit où se trouve maintenant l'État de l'Oregon, à une vitesse estimée à plus de 64 000 kilomètres à l'heure. Tu peux voir le météorite au Musée américain d'histoire naturelle à New York. Il y est exposé depuis 1906. Si tu visites ce musée, cherche une roche pleine de trous de la grosseur et de la forme d'une petite voiture !

# Personnages et environnement

Lis le texte.

Prête attention aux détails qui décrivent les personnages et leur environnement.

5

## Dewey et le dentiste

Le dentiste, le docteur Lebrun, n'eut pas besoin de demander à son patient, Dewey, d'ouvrir grand. La bouche de l'ours endormi était déjà ouverte. Dewey était un kodiak, le plus gros de tous les ours bruns. Il pesait 725 kilogrammes. Ses dents étaient dix fois la grosseur de celles d'un humain.

« Nous allons devoir travailler rapidement, dit le docteur Lebrun à son équipe d'assistants. Nous avons trois heures avant que l'ours se réveille et je vois que quatre de ses dents sont en mauvais état. »

Le docteur Lebrun travailla avec ses instruments pour arracher l'une des mauvaises dents de Dewey. Tout se passa bien pendant la première heure. Puis, il y eut une panne de courant. La machine qui tenait Dewey endormi s'éteignit. Si l'ours se réveillait, il pouvait se blesser ou blesser les personnes qui se trouvaient dans la pièce.

L'une des gardiennes du zoo courut le long du couloir de l'habitat de l'ours. Elle trouva le panneau électrique et essaya les interrupteurs l'un après l'autre pour remettre le courant, mais rien ne se passa. Dans la pièce où se trouvait Dewey, tout le monde fixait l'énorme animal sauvage, le cœur battant.

Soudain, la gardienne essaya un interrupteur qu'elle avait oublié. La machine qui tenait Dewey endormi se remit à ronronner. Maintenant, le docteur Lebrun avait moins d'une heure pour réparer trois autres dents. Ses assistants et lui travaillèrent rapidement. Ils terminèrent alors qu'il leur restait seulement quelques minutes pour sortir de l'habitat de l'ours et le verrouiller, puis laisser l'animal se réveiller tranquillement.

# Sujet

Lis le texte.

3

Pense à ce que l'auteur essaie de te dire à propos de la façon dont les gens devraient se comporter.

## Le garçon qui criait « pirates ! »

Il y a très très longtemps, un garçon nommé Johnny vivait sur un bateau qui voguait sur la mer. Son père était le capitaine. Johnny suppliait continuellement son père de le laisser faire la surveillance. « La vie sur la mer est dangereuse, disait son père. Seuls les matelots les plus responsables peuvent faire la surveillance des tempêtes soudaines et des redoutables pirates. »

Une nuit, après que Johnny se soit plaint et ait beaucoup supplié, le capitaine lui permit de faire la surveillance. Johnny s'attendait à ce que le travail soit excitant, mais le temps s'écoulait plus lentement que n'avancait une limace. Alors Johnny décida de s'amuser un peu.

« Pirates ! Pirates ! » cria Johnny. Les matelots grimpèrent sur le pont et virent Johnny en train de rire. « C'est une farce ! » dit-il, les yeux remplis de larmes à force de rire.

Le capitaine était furieux. « Les pirates ne sont pas une farce ! » dit-il. Il fit promettre à Johnny de bien se comporter, mais Johnny n'écouta pas. Une fois de plus, lorsque tout le monde dormait, il fit sonner l'alarme. Les matelots endormis se dépêchèrent de se rendre à leur poste, prêts à l'action. Et encore une fois, Johnny rit au plaisir qu'il avait à leur jouer un tour.

La troisième fois que Johnny était de garde, il bâillait et s'étirait en scrutant l'horizon. À sa grande horreur, il vit un bateau de pirates au loin. « P-p-pirates ! bégaya-t-il. Pirates ! » Les matelots bougèrent à peine dans leur hamac. Ils étaient certains que Johnny mentait encore. Plus le bateau de pirates approchait, plus le cœur de Johnny battait fort à cause de la peur. Il réalisait maintenant que la situation n'avait rien d'une farce.

# Prédiction

Lis le texte.

5

Pendant que tu lis l'histoire, pense à ce qui arrivera probablement par la suite.

## Le tournoi de pêche

« Bonne chance, Mathis ! » cria maman de la plage pendant que je faisais avancer mon kayak à la pagaie dans la baie. Elle était excitée de me voir participer à mon premier tournoi de pêche en kayak. J'étais excité aussi, mais j'étais également nerveux parce que les vagues étaient grosses et le vent soufflait fort.

Afin de gagner le tournoi, je devais attraper un gros flétan. La personne qui pêcherait le plus lourd gagnerait un kayak tout neuf. Le flétan est un gros poisson plat qui pèse souvent plus de neuf kilogrammes ! Les flétans essaient de s'ensevelir dans le sable au fond de la baie. Leur type de nourriture préféré est le calmar, mais ils mangent aussi des sardines. Je savais comment et où attraper un flétan, mais aujourd'hui, il faudrait de la chance en raison des eaux agitées et troubles.

J'avançai lentement à la pagaie jusqu'à une région sablonneuse où j'avais déjà attrapé un flétan. En arrivant, je vis que cinq kayakistes s'y trouvaient déjà. « Avez-vous eu un peu de chance ? » demandai-je à l'un des kayakistes.

— Rien encore », répondit-il tristement. Je lui souhaitai bonne chance et je continuai à pagayer jusqu'à ce que j'atteigne un autre endroit qui semblait bien. En y arrivant, je sortis ma canne à pêche préférée. C'est à ce moment que je réalisai que j'avais laissé mon appât de calmar sur la plage avec maman.

« Génial ! Que vais-je utiliser, maintenant ? » maugréai-je à moi-même. À ce moment, je me rappelai que j'avais un leurre de pêche ressemblant à une sardine. Je lançai ma ligne avec le leurre en le laissant tomber jusqu'au fond et je commençai à enrouler le moulinet. Après une dizaine de minutes à lancer ma ligne, je sentis ma canne à pêche qui tirait vers le bas. Je tirai très fort sur la canne et ce fut le combat ! Je pouvais tout de suite dire que le poisson était gros. J'avais un grand sourire en prenant mon filet de pêche.