

Les règles du jeu



Intervenant : facultatif

Durée : 15 min et plus

Nombre de joueurs : 1 à 4 (individuel)

Clientèle visée : 1^{er} cycle du primaire

Préparation

L'intervenant choisit le niveau des fiches de lecture qu'il juge adéquat pour chaque joueur.

Niveau 1 : Phrases affirmatives ;

Niveau 2 : Phrases affirmatives et négatives ;

Niveau 3 : Phrases affirmatives et négatives plus complexes.

Il place le corrigé correspondant au niveau choisi, face cachée, sur la table. Il remet une planche de jeu, une pile de fiches (p. ex., quatre fiches) et 16 jetons à chaque joueur¹.

Déroulement

1. Chaque joueur prend la fiche de lecture sur le dessus de sa pile. Il lit chaque indice décrivant le personnage mystère et élimine, au fur et à mesure, les personnages qui ne correspondent pas à la description en utili-

sant les jetons. Le personnage mystère est le dernier personnage qui reste sur l'image.

2. Chaque joueur valide sa réponse à l'aide du corrigé en se fiant au numéro de la fiche de lecture. Il poursuit la partie avec une autre fiche.
3. Si tous les joueurs utilisent les fiches d'un même niveau, l'intervenant peut procéder à une rotation des fiches entre les joueurs lorsque ceux-ci ont lu toutes celles de leur pile.

Variante : Équipe de deux

Un joueur lit les indices et l'autre en fait une écoute attentive pour pouvoir éliminer les personnages au fur et à mesure.

Auteure : Nancy Gagné

Illustrations : Jean-Guy Bégin

Révision linguistique : Caroline Laflamme

Révision pédagogique : Lucie Barriault

Direction artistique : Anne-Marie Lévesque

Graphisme : Valérie Bourbeau et Stéphanie Gagnon

1. S'il le souhaite, l'intervenant peut remplacer les jetons par un marqueur effaçable à sec (non inclus) pour éliminer les personnages.



Ce produit est conforme à la nouvelle orthographe.





1. Je porte mes souliers.
2. Mes cheveux sont bruns.
3. Je suis debout.
4. Mes yeux sont ouverts.
5. Je tiens une pile de livres.



1. Mes yeux sont fermés.
2. Tu peux voir mes dents.
3. Je suis une fille.
4. Je tiens un livre vert.
5. Il y a une boucle sur ma tête.



1. Je ne dors pas en ce moment.
2. Je tiens un livre ouvert dans mes mains.
3. Je n'ai pas mis mes lunettes aujourd'hui.
4. Tu peux me voir en position assise.
5. Mon livre de blagues m'a fait éclater de rire.
6. Il y a un ourson en peluche près de moi.



1. Je ne suis pas à l'intérieur de la baignoire.
2. Ma chevelure est brune.
3. Je ne suis pas sur le grand tapis mauve.
4. Je suis un garçon.
5. Je ne suis pas couché sur le ventre.
6. J'écoute l'histoire racontée par Amélie.



1. Je n'ai jamais eu à m'asseoir dans un fauteuil roulant.
2. Puisque j'ai une excellente vision, je n'ai jamais possédé de lunettes.
3. Même si ça arrive parfois, aucun livre ne m'a fait éclater de rire aujourd'hui.
4. J'ai complètement oublié de te dire que je suis un garçon.
5. Je ne me suis pas couché sur le ventre pour lire.
6. Mon chandail préféré est jaune, mais je ne l'ai pas mis aujourd'hui.
7. J'aurais aimé écouter l'histoire d'Amélie, mais je me suis endormi avant.



1. Un peu plus tôt, j'étais debout, mais plus maintenant.
2. Je voulais mettre mon pantalon vert, mais il était dans la machine à laver.
3. Mon prénom contient la première lettre de l'alphabet.
4. Même si j'ai un bon sens de l'humour, je ne ris pas aux éclats en ce moment.
5. Tu ne verras pas d'étoile sur la page couverture du livre que j'ai choisi.
6. J'ai oublié de te dire que je suis encore un enfant.
7. Mon fauteuil vert est très utile, car il me permet de me déplacer dans la classe.



Niveau 1

Réponses



Magalie

1

Jade

2

Niveau 2

Réponses



Gustave

1

Léo

2

Niveau 3

Réponses



Ludovic

1

Liam

2