

Les règles du jeu



Intervenant : facultatif

Durée : 15 min et plus

Nombre de joueurs : 1 à 4 (individuel)

Clientèle visée : 1^{er} cycle du primaire

Préparation

L'intervenant choisit le niveau des fiches de lecture qu'il juge adéquat pour chaque joueur.

Niveau 1 : Phrases affirmatives;

Niveau 2 : Phrases affirmatives et négatives;

Niveau 3 : Phrases affirmatives et négatives plus complexes.

Il place le corrigé correspondant au niveau choisi, face cachée, sur la table. Il remet une planche de jeu, une pile de fiches (p. ex., quatre fiches) et 15 jetons à chaque joueur¹.

Déroulement

1. Chaque joueur prend la fiche de lecture sur le dessus de sa pile. Il lit chaque indice décrivant le personnage mystère et élimine, au fur et à mesure, les personnages qui ne correspondent pas à la description en utili-

sant les jetons. Le personnage mystère est le dernier personnage qui reste sur l'image.

2. Chaque joueur valide sa réponse à l'aide du corrigé en se fiant au numéro de la fiche de lecture. Il poursuit la partie avec une autre fiche.

3. Si tous les joueurs utilisent les fiches d'un même niveau, l'intervenant peut procéder à une rotation des fiches entre les joueurs lorsque ceux-ci ont lu toutes celles de leur pile.

Variante : Équipe de deux

Un joueur lit les indices et l'autre en fait une écoute attentive pour pouvoir éliminer les personnages au fur et à mesure.

Auteure : Nancy Gagné

Illustrations : Jean-Guy Bégin

Révision linguistique : Caroline Laflamme

Révision pédagogique : Lucie Barriault

Direction artistique : Anne-Marie Lévesque

Graphisme : Valérie Bourbeau et Stéphanie Gagnon

1. S'il le souhaite, l'intervenant peut remplacer les jetons par un marqueur effaçable à sec (non inclus) pour éliminer les personnages.



Ce produit est conforme à la nouvelle orthographe.





1. Je suis une fille.
2. Je suis debout.
3. Mes cheveux sont bruns.
4. Tu peux voir mes dents.
5. Je porte un casque de vélo.



1. Je souris en ce moment.
2. Mes cheveux sont noirs.
3. Je porte un vêtement bleu.
4. Un oiseau vole près de moi.
5. Mon pinceau est à côté de moi.



1. Je suis un garçon.
2. Je ne suis ni Tom ni Méo.
3. Je porte un vêtement bleu.
4. Je garde les yeux ouverts.
5. Je suis plus haut que Zac.
6. Mon pinceau est encore propre.



1. Je ne grimpe pas à l'échelle.
2. Je ne suis pas l'enfant assis sur la balançoire.
3. Mon chat n'est pas avec moi.
4. Je n'ai pas apporté de collation.
5. Je ne possède pas de marteau.
6. Il y a un oiseau jaune à côté de moi.



1. Heureusement qu'il n'y a pas de guêpe près de ma tête, car je suis allergique à sa pique.
2. Ce n'est pas moi qui tiens le bouquet de fleurs d'une main et la main de Sam de l'autre.
3. Je ne suis pas l'enfant qui scie la planche de bois au premier étage de la cabane.
4. J'aurais aimé utiliser la balançoire, mais la place était déjà prise.
5. Je voulais porter une de mes casquettes, mais j'ai changé d'idée à la dernière minute.
6. Je crois que j'ai oublié de te dire que je suis une fille.
7. Regarde bien, tu verras qu'il y a une pancarte d'interdiction placée juste au-dessus de ma tête.



1. Si je te disais que je suis une fille, ce serait un mensonge.
2. Même si tu regardes bien, tu ne verras pas d'oiseau jaune à côté de moi.
3. Heureusement qu'il n'y a pas d'araignée au-dessus de ma tête, car elles me font terriblement peur.
4. Je ne peux pas m'empêcher de sourire parce que j'adore notre nouvelle cabane.
5. Ce matin, j'ai choisi de porter ma salopette bleue et mes chaussures brunes.
6. J'aurais voulu peindre la cabane, mais ce n'est pas ce que je fais en ce moment.
7. Je dois continuer de monter cette échelle pour aller aider mon ami Noa à clouer le plancher.



Niveau 1

Réponses



Niveau 2

Réponses



Niveau 3

Réponses

