

# Observe et infère



## Règles du jeu

### Objectifs :

**Améliorer le langage réceptif de l'enfant en l'amenant à :**

- Effectuer des inférences à partir d'une scène imagée (déduire l'identité des personnages, inférer les actions, les objets, les lieux, les émotions et le temps, prédire des actions, anticiper un problème ou une solution, établir des relations de cause à effet) ;
- Comprendre les mots-questions (qui, où, quand, pourquoi, comment, etc.).

**Améliorer le langage expressif de l'enfant en l'amenant à :**

- Expliquer les inférences qu'il effectue ;
- Utiliser un vocabulaire expressif riche et varié (personnages, objets, verbes d'action, notions temporelles, émotions, etc.) ;
- Produire des phrases complètes, simples ou complexes, de structures variées (coordonnées, relatives, causales, etc.).

# Utilisation du matériel



Choisir une scène imagée ainsi que la fiche de questions correspondante. Chaque fiche de questions comprend trois types de questions :

- 1 « Apprenti-détective, rappelle-toi... » : questions visant le rappel des connaissances antérieures et d'expériences personnelles.
- 2 « Apprenti-détective, amasse des indices ! » : questions favorisant la recherche d'indices visuels.
- 3 « Apprenti-détective, mène ton enquête ! » : questions visant à travailler l'habileté à effectuer des inférences.

Présenter la scène imagée à l'enfant. Deux façons d'utiliser les fiches de questions sont possibles :

- L'intervenant peut lire les questions et demander à l'enfant d'y répondre oralement.
- L'intervenant peut demander à l'enfant de lire lui-même les questions et de consigner ses réponses par écrit sur la fiche de question reproductible. Ce dernier pourra par la suite utiliser le corrigé pour vérifier ses réponses.



## Étape 1

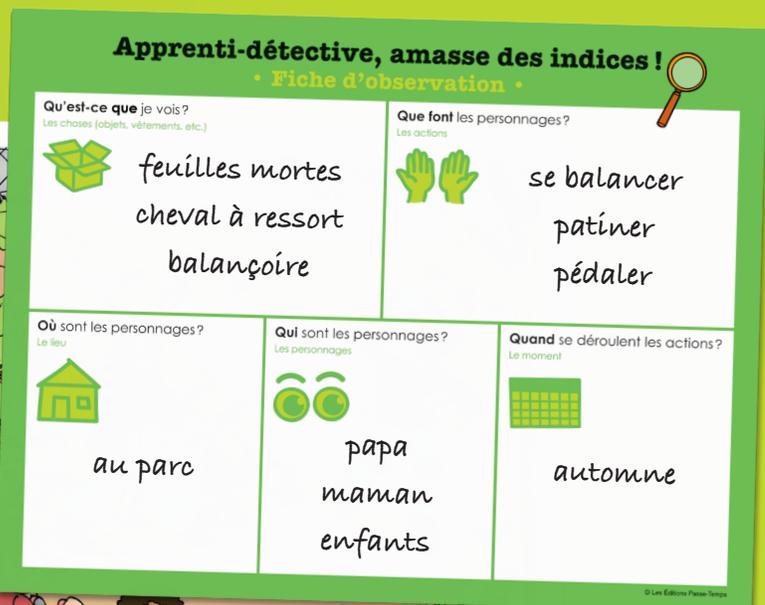
Lire les questions de la section « Apprenti-détective, rappelle-toi... » afin d'amener l'enfant à discuter de ce qu'il connaît déjà sur le sujet. Ces questions favoriseront chez l'enfant le rappel d'expériences personnelles et de connaissances antérieures. Celui-ci pourra les mettre en lien avec des éléments de la scène imagée et ainsi effectuer des inférences à propos de celle-ci.

## Étape 2

Lire les questions de la section « Apprenti-détective, amasse des indices ! ». Ces questions amèneront l'enfant à repérer sur la scène des indices visuels (personnages, objets, actions, etc.) qui lui seront utiles pour effectuer des inférences. Par exemple, dans la scène du salon, le fait de repérer un feu de foyer et des glaçons suspendus à une fenêtre l'aideront à inférer la saison pendant laquelle se déroule la scène.

Il est possible de compiler les indices visuels par écrit. Deux façons de le faire sont proposées :

- 1 L'enfant peut inscrire ses observations sur la fiche d'observation.





2 L'intervenant peut afficher les grands pictogrammes sur un tableau et inscrire les indices visuels amassés par les enfants sous chacun d'eux.



Qu'est-ce que je vois ?

crêpe  
croissant  
café



Que font les personnages ?

manger  
boire



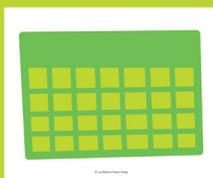
Qui sont les personnages ?

serveur  
hommes  
femme



Où sont les personnages ?

restaurant



Quand se déroulent les actions ?

printemps



La compilation d'indices visuels permettra à l'enfant d'évoquer des mots de vocabulaire dont il aura besoin lorsqu'il tentera de répondre aux questions visant à effectuer des inférences (étape 3). De plus, lorsqu'il répondra à ces questions, l'enfant pourra faire référence à sa fiche d'observation pour soutenir ses habiletés mnémoriques.

# Étape 3

Lire les questions de la section « Apprenti-détective, mène ton enquête ! ».

L'intervenant peut choisir le ou les types d'inférence qu'il veut travailler avec l'enfant. La légende ci-dessous permet d'identifier facilement le type d'inférence ciblé par chaque question.

## Légende



Lieu



Temps



Personnage



Objet



Action



Émotion



Cause



Problème



Solution



Prédiction



### 1 - Le parc

#### Apprenti-détective, rappelle-toi...

1. Es-tu déjà allé au parc?
2. Avec qui vas-tu au parc?
3. Nomme des choses que tu peux voir au parc.
4. Que fais-tu lorsque tu vas au parc?



#### Apprenti-détective, amasse des indices !

1. Qui peux-tu voir sur cette scène?
2. Quels objets peux-tu voir sur cette scène?
3. Quels vêtements portent les personnages?
4. Que font les personnages?



#### Apprenti-détective, mène ton enquête !

1. Où se passe cette scène?
2. Durant quelle saison se passe cette scène?
3. Regarde la petite fille qui est debout près des balançoires. Comment se sent-elle?
4. Pourquoi se sent-elle ainsi?
5. Que pourrait-elle faire?
6. Pourquoi deux petites filles de la scène portent-elles un casque?
7. Regarde l'homme qui est derrière la petite fille à bicyclette. Qui est-il?
8. Pourquoi le père tient-il la bicyclette de sa petite fille?
9. Qu'y a-t-il dans le panier?
10. Regarde le petit garçon qui fait un pique-nique. Comment se sent-il?
11. Pourquoi se sent-il ainsi?
12. Pourquoi l'écureuil s'approche-t-il du garçon et de la maman?
13. Que pourrait faire la maman pour rassurer son petit garçon?
14. À qui appartiennent les clés qui sont tombées par terre?
15. Comment se sentira le père lorsqu'il réalisera qu'il a perdu ses clés?
16. Si le père ne retrouve pas ses clés, comment lui et sa petite fille pourraient-ils entrer dans leur maison?
17. Regarde la dame qui promène le chien. Pourquoi tient-elle un sac vide?
18. Qu'arrivera-t-il à la fille qui fait du patin à roulettes?
19. Que devrait-elle faire pour éviter de tomber?
20. Le petit garçon qui est assis sur le cheval à ressort doit retourner chez lui. Que pourrait-il dire à ses amis avant de partir?