

## Collection « Histoires pour parler »

- Un monde nommé Pluriel EPT-2100 / 8,95\$
- La fée qui ne savait pas accorder EPT-2101 / 8,95\$
- Du Dela-Dela: la recette des sorcières EPT-2102 / 8,95\$

Écrite par une orthophoniste, chaque histoire de la collection «Histoires pour parler» permet de travailler un objectif précis tel que : le pluriel des verbes, l'emploi des articles contractés ou le genre des adjectifs, etc. Les livres (16 pages chacun, 21 x 21 cm) présentent des jeux permettant d'approfondir et de vérifier les connaissances de l'enfant.

Auteure : Marie-Claude Garant-Rousseau

- Texte simple de forme répétitive
- Grandes illustrations évocatrices
- Mise en page dynamique
- Histoires accrocheuses et amusantes
- Jeu(x) à la fin de chaque livre



**Un monde nommé Pluriel**  
Accord des verbes au pluriel  
Ex. : « Les amis boivent. » au lieu de « Les amis boit. »

**La fée qui ne savait plus accorder**  
Accord en genre des adjectifs  
Ex. : « La porte est ouverte. » au lieu de « La porte est ouvert. »

**Du Dela-Dela: la recette des sorcières**  
Emploi des articles partitifs  
Ex. : « du chocolat » au lieu de « le chocolat »



### Nouveaux titres offerts en mars 2012 :

- Les fruits et les légumes, quel casse-tête!
- La livraison des articles

## Les Numérobots EPT-645 / 29,95\$

### Objectifs :

- l'apprentissage des noms des nombres de 0 à 100 000 000.
- l'apprentissage de l'écriture en chiffres des nombres de 0 à 100 000 000.
- l'acquisition de la capacité à représenter les nombres inférieurs à 2 000.

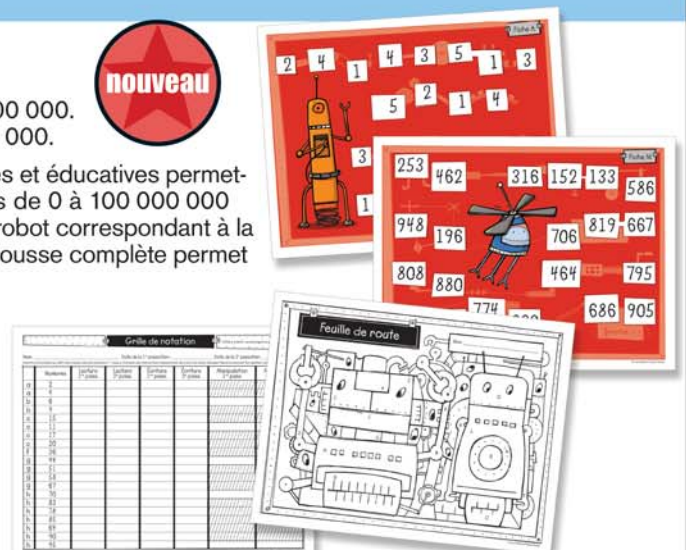
**Description :** Ce jeu offre une série progressive de fiches amusantes et éducatives permettant aux élèves d'apprendre à lire, écrire et représenter les nombres de 0 à 100 000 000 et les nombres décimaux. L'élève pourra ensuite colorier la pièce de robot correspondant à la lettre de la fiche terminée, découvrant ainsi le robot mystère ! Cette trousse complète permet aussi à l'intervenant de faire une évaluation des progrès des élèves.

Auteure : Annie Lussier

### Ce jeu comprend :

- 1 fiche d'observation des savoirs
- 1 grille de notation (2 pages)
- 18 fiches de lecture de nombres
- 1 fiche d'écriture de nombres
- 2 bandes repère (nombres inférieurs à 100 et nombres décimaux)
- 1 feuille de route reproductible

Blocs centicubes non inclus



418 687-9963 ou 1 877 687-9963  
418 687-3937  
www.passtemp.com  
650, rue Graham Bell, bureau 100,  
Québec (Québec) Canada G1N 4H5

## Les Éditions Passe-Temps

# Orthophonie

- ★ À découvrir : les livres « Histoires pour parler »
- ★ Tout nouveau : Fiches reproductibles
- ★ Nouveaux jeux sur les phonèmes, les nombres et les logatomes



www.passtemp.com : littérature + jeux éducatifs + matériel reproductible



## Les jeux de l'As des phonèmes 6 jeux

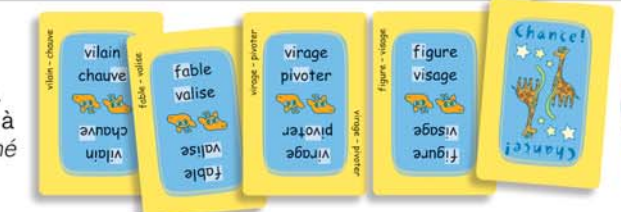
L'as des phonèmes F [f] / V [v]	EPT-582 / 16,95\$
L'as des phonèmes CH [ʃ] / J ou G doux [ʒ]	EPT-583 / 16,95\$
L'as des phonèmes K ou C dur [k] / G dur [g]	EPT-584 / 16,95\$
L'as des phonèmes P [p] / B [b]	EPT-585 / 16,95\$
L'as des phonèmes T [t] / D [d]	EPT-586 / 16,95\$
L'as des phonèmes M [m] / N [n]	EPT-587 / 16,95\$



**Objectif :** Selon le jeu choisi, amener l'enfant à identifier des phonèmes plus ou moins complexes.

**Description :** Jeux de cartes inspirés du jeu « Pige dans le lac ». Chaque élève doit identifier des phonèmes pour être le premier à se défaire de ses cartes. De 2 à 4 joueurs. *Auteure : Nancy Gagné*

**Chaque jeu comprend :** 80 cartes



## Toute une histoire ! EPT-158 / 59,95\$

### Objectifs :

- Améliorer le langage réceptif et expressif.
- Améliorer le langage écrit et respecter la structure narrative d'une histoire.

**Description :** Magnifiquement illustré, ce coffret offre trente histoires en séquence qui respectent la structure narrative. Les histoires sont divisées en quatre, cinq ou six tableaux. Différentes activités permettent de développer le langage réceptif et expressif de l'enfant ainsi que d'améliorer son langage écrit. *Auteurs : Michelle Khalil et Marie-Claude Pigeon*

### Cet ensemble comprend :

- 150 cartes (12,4 x 9,5 cm)
- coffret de rangement
- des suggestions d'activités



Format 21,5 x 27,8 cm également offert

## Parcours des phonèmes, des doubles consonnes et des mots polysyllabiques 11 jeux

Parcours des phonèmes F [f] / V [v]	EPT-168 A / 19,95\$
Parcours des phonèmes S [s] / Z [z]	EPT-168 B / 19,95\$
Parcours des phonèmes CH [ʃ] / J ou G doux [ʒ]	EPT-168 C / 19,95\$
Parcours des phonèmes K ou C dur [k] / G dur [g]	EPT-168 D / 19,95\$
Parcours des phonèmes R [r]	EPT-168 E / 19,95\$
Parcours des phonèmes L [l]	EPT-168 F / 19,95\$
Parcours des phonèmes P [p] / B [b] / M [m]	EPT-168 G / 19,95\$ <b>nouveau</b>
Parcours des phonèmes T [t] / D [d] / N [n]	EPT-168 H / 19,95\$ <b>nouveau</b>
Parcours des mots polysyllabiques	EPT-168 I / 19,95\$ <b>nouveau</b>
Parcours des doubles consonnes R [r] (BR, CR, DR, FR, GR, PR et TR)	EPT-168 J / 19,95\$ <b>nouveau</b>
Parcours des doubles consonnes L [l] (BL, CL, FL, GL, KL et PL)	EPT-168 K / 19,95\$ <b>nouveau</b>

### Objectifs :

- Transférer l'acquisition des phonèmes dans la production de phrases.
- Amorcer la généralisation des apprentissages phonologiques et l'autodétermination dans le processus de réadaptation.

### Description :

- ▶ Planche de parcours : Les enfants doivent décrire les cartes-images (ex. : Une souris rose décore son sapin). Les phonèmes ciblés produits correctement permettent d'avancer sur le parcours.
- ▶ Cartes de bingo : Tour à tour, les joueurs pigent une carte-image et en décrivent l'illustration. S'ils prononcent correctement les sons ciblés, les joueurs peuvent mettre un jeton sur leur carte. *Auteure : Marie-Eve Côté*

### Chaque ensemble comprend :

- 1 planche de jeu (parcours)
- 4 cartes de bingo
- 22 cartes-images (sons à travailler)
- la liste des phrases
- 2 pions



## Ça alors, c'est bizarre! 9 jeux

Ça alors, c'est bizarre! F [f] / V [v]	EPT-169 A / 19,95\$ (4 scènes)
Ça alors, c'est bizarre! S [s] / Z [z]	EPT-169 B / 19,95\$ (4 scènes)
Ça alors, c'est bizarre! CH [ʃ] / J ou G doux [ʒ]	EPT-169 C / 19,95\$ (4 scènes)
Ça alors, c'est bizarre! K ou C dur [k] / G dur [g] / GN [ɲ]	EPT-169 D / 29,95\$ (6 scènes)
Ça alors, c'est bizarre! R [r] dans des mots à structures simple et complexe (R en fin de syllabe et PR, BR, FR, TR, DR, KR et GR)	EPT-169 E / 49,95\$ (10 scènes) <b>nouveau</b>
Ça alors, c'est bizarre! L [l] dans des mots à structures simple et complexe (FL, PL, BL, KL, GL)	EPT-169 F / 29,95\$ (6 scènes) <b>nouveau</b>
Ça alors, c'est bizarre! P [p] / B [b] / M [m]	EPT-169 G / 29,95\$ (6 scènes)
Ça alors, c'est bizarre! T [t] / D [d] / N [n]	EPT-169 H / 29,95\$ (6 scènes)
Ça alors, c'est bizarre! Mots polysyllabiques	EPT-169 I / 19,95\$ (4 scènes) <b>nouveau</b>

### Objectifs :

- Produire des phonèmes en contexte semi-structuré et favoriser le transfert de la production de ces phonèmes en langage spontané.
- Développer les habiletés de raisonnement en repérant des situations absurdes et en les expliquant.
- Développer le vocabulaire réceptif et expressif.
- Développer les habiletés syntaxiques par la production de phrases complexes relatives et causales.

**Description :** Vraiment amusant de trouver les 15 situations bizarres cachées sur chaque planche!  
*Auteures : Michelle Khalil et Marie-Claude Pigeon*

### Chaque jeu comprend :

- de 4 à 10 grandes scènes imagées, selon le jeu choisi
- la liste des stimuli
- le corrigé



## La spirale des pronoms il et elle EPT-172 / 19,95\$

### Objectifs :

- Comprendre et produire les morphèmes grammaticaux marquant le genre des pronoms.
- Enrichir le vocabulaire expressif des verbes.

**Description :** Deux façons de jouer ! L'élève déplace son pion après avoir lu une phrase et trouve sur la planche de jeu l'image correspondant à l'action décrite ou lance un dé pour ensuite produire l'action représentée sur l'image où se retrouve son pion, en prenant soin d'utiliser le bon pronom personnel. *Auteurs : Michelle Khalil et Marie-Claude Pigeon*

### Ce jeu comprend :

- 1 planche de jeu
- les pictogrammes des pronoms il et elle
- 22 cartes-phrases
- Jetons et dé non inclus



## Les logatos 2 jeux

Les logatos (croqueurs d'étoiles)	EPT-552 / 29,95\$
Les logatos 2 (buveurs de nuages) Niveau de difficulté plus élevé	EPT-558 / 29,95\$ <b>nouveau</b>

### Objectifs :

- Améliorer la vitesse de lecture et la précision du décodage.
- Comprendre la fusion phonémique et le découpage de structures syllabiques.
- Automatiser la lecture des sons composés.

**Description :** En lisant sa fiche, l'enfant doit identifier les syllabes de pseudo-mots de structure plus ou moins complexe. À la lecture correcte de chaque fiche, l'enfant pourra voir la carte-extraterrestre correspondante pour ensuite décoder le message envoyé par les logatos. *Auteure : Annie Lussier*

### Chaque jeu comprend :

- 18 fiches de lecture
- 18 cartes-extraterrestres
- 1 feuille de suivi reproductible



## Qui habite au Pôle Nord? EPT-171 / 29,95\$

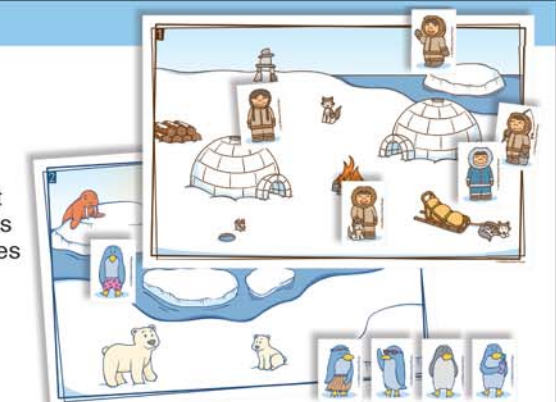
### Objectifs :

- Produire et comprendre des phrases relatives comprenant le pronom relatif « qui ».
- Comprendre les notions spatiales.
- Être précis dans ses phrases et bien se faire comprendre.

**Description :** L'enfant place un à un les personnages sur sa planche en les décrivant avec suffisamment de précision pour que l'autre joueur réussisse à placer les mêmes personnages au même endroit sur sa planche. Les cartes peuvent aussi être utilisées comme jeu de mémoire ou de « Pige dans le lac » *Auteure : Caroline Lyonnais*

### Ce jeu comprend :

- 4 planches de jeu (2 scènes différentes)
- 20 cartes-pingouins
- 20 cartes-inuits



## Fiches reproductibles « L'orthophonie à la maison » 3 ensembles 24,95\$/chacun

L'orthophonie à la maison - Consonnes fricatives en position initiale de mot	[f]/[v]/[s]/[z]/[ʃ]/[ʒ]	EPT-1033
L'orthophonie à la maison - Consonnes occlusives en position initiale de mot	[p]/[b]/[t]/[d]/[k]/[g]	EPT-1034
L'orthophonie à la maison - Consonnes nasales, liquides, vibrantes et des semi-consonnes en position initiale de mot	[m]/[n]/[l]/[r]/[w]/[j]/[ɥ]	EPT-1035

### Objectifs :

- Selon l'ensemble choisi, amener l'enfant à produire adéquatement les consonnes fricatives OU occlusives OU nasales, liquides, vibrantes et les semi-consonnes des phonèmes en position initiale.
- Augmenter le vocabulaire expressif de l'enfant.
- Impliquer les parents dans le processus de rééducation de leur enfant en leur proposant des activités ludiques visant à améliorer la production des phonèmes ciblés.

**Description :** Voici les trois premiers ensembles de fiches d'une nouvelle collection développée par une orthophoniste pour les enfants du préscolaire et du premier cycle du primaire. Ces ensembles sont spécialement conçus pour que les parents puissent travailler à la maison, avec leur enfant, les objectifs préalablement vus avec l'orthophoniste. *Auteure : Caroline Lyonnais*

**Chaque ensemble comprend :** 30 fiches présentant des activités ludiques telles que des jeux de mémoire ou de différences, des labyrinthes, des serpents-échelles, etc.

★ Version téléchargeable (PDF) à 21,95\$  
Commande Internet exclusivement.

